

**PLAN ZADAŃ DO REALIZACJI
SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KS. STANISŁAWA STASZICA
W CZERNICZYNIE
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Opracowany na nadchodzący rok szkolny plan stanowi odpowiedź na zidentyfikowane potrzeby naszej społeczności ukierunkowaną na stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju uczniów. Głównym założeniem jest skuteczne przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym przy jednoczesnym pielęgnowaniu dziedzictwa szkolnego i lokalnych tradycji, które wzmacniają więzi międzypokoleniowe.

Podstawę do sformułowania poniższych zadań stworzyła wszechstronna analiza, która objęła:

- Wyniki badań diagnostycznych dotyczących klimatu szkoły i samopoczucia uczniów, przeprowadzonych w pierwszych tygodniach września.
- Ocena efektywności działań podjętych w minionym roku szkolnym, służąca wyciągnięciu konstruktywnych wniosków na przyszłość.
- Rekomendacje wypracowane przez grono pedagogiczne oraz zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas wspólnych narad.
- Cenne uwagi i postulaty zgłaszane przez rodziców oraz wychowawców.

Działania w roku szkolnym 2025/2026 koncentrować się będą wokół następujących obszarów priorytetowych:

- 1. Dbłość o dobrostan emocjonalny i psychiczny uczniów** poprzez wyposażanie ich w strategię radzenia sobie z wyzwaniami i stresem, a także wczesne identyfikowanie trudności.
- 2. Promowanie bezpiecznych i świadomych postaw w świecie cyfrowym**, w tym rozwijanie umiejętności selektywnego i krytycznego odbioru treści oraz profilaktyka nadmiernego korzystania z mediów elektronicznych.

3. **Aktywne budowanie życzliwej i integrującej społeczności szkolnej**, opartej na wzajemnym szacunku, skutecznej komunikacji oraz partnerskiej współpracy z rodzinami.
4. **Rozwijanie myślenia analitycznego i kompetencji matematyczno-przyrodniczych** poprzez projektowe i eksperymentalne metody pracy.
5. **Kształtowanie zdrowego stylu życia i promowanie aktywności fizycznej** jako elementu wspierającego harmonijny rozwój uczniów.

Realizacja powyższych założeń będzie prowadzona z uwzględnieniem oficjalnych kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026:

1. **Myślenie analityczne i matematyczne** – kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. **Postawy obywatelskie i bezpieczeństwo** – szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. **Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna** – promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. **Profilaktyka przemocy i zdrowie psychiczne** – profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. **Bezpieczeństwo i krytycyzm cyfrowy** – promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. **Doradztwo i promocja zawodów** – promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. **Wsparcie nauczania polonijnego** – rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

- 8. Ocenianie kształtujące i aktywność ucznia** – wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Obszary działań strategicznych: Myślenie analityczne i matematyczne		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
gry planszowe i logiczne, eksperymenty przyrodnicze	M. Daruk	cały rok
zajęcia kreatywne rozwijające kompetencje matematyczne „Odkrywamy matematykę wokół nas” kl. VIII	B. Frykowska	cały rok
„Dzień tabliczki mnożenia”	B. Frykowska	XI
”Światowy dzień matematyki”	B. Frykowska	III
konkursy przedmiotowe kuratorskie	n-le przedmiotów	IX
konkurs matematyczny „Orzeł Matematyczny” kl. I – VIII	B. Frykowska	IV
wykorzystywanie na zajęciach programów i aplikacji edukacyjnych do nauki matematyki i ćwiczeń logicznych (Pistacja, Kahoot, Quizizz)	B. Frykowska	cały rok
korzystanie na zajęciach z zasobów ZPE	nauczyciele	cały rok
innowacja pedagogiczna ” „Matematyka – klucz do świata”	K. Niżnikowska	cały rok
„Szkolny Dzień Eksperymentów” – pokazy fizyczne – chemiczne – kl. VIII	K. Niżnikowska	VI
„Międzynarodowy Dzień liczby Pi” – kl. V	K. Niżnikowska	III
zajęcia laboratoryjne i doświadczenia z zakresu fizyki i chemii	K. Niżnikowska	cały rok

• „Doładuj mózg” – galeria ćwiczeń twórczego myślenia	K. Niżnikowska	wg harmonogramu
• wyjazd na pokazy fizyczno-chemiczne do Lublina	K. Niżnikowska	IX
• wykorzystanie na zajęciach z pomocy pp oraz terapii ped. z gier typu: „Sudoku”, „Memory”, „Bystre oczko”, puzzle, programów i aplikacji edukacyjnych i ćwiczeń logicznych (Superkid, Matzoo)	E. Rybicka	cały rok
• prowadzenie zajęć metodą projektu	nauczyciele	wg harmonogramu
• debaty i dyskusje	nauczyciele	cały rok
• innowacja pedagogiczna „Kodowanie na dywanie”	J. Świerczek	cały rok
• kącik „Małego matematyka”	J. Świerczek	cały rok
• metody eksperymentów i doświadczeń podczas zajęć edukacyjnych	J. Świerczek	cały rok
• Dzień Języków Obcych - gra terenowa z wykorzystaniem kodów QR	A. Zając	IX
• Gminny Konkurs Języka Angielskiego	A. Zając	wg harmonogramu
• projekt edukacyjno-matematyczny „Mózg na siłowni”	E. Tatysiak	cały rok
• innowacja pedagogiczna "Główka pracuje, liczy i koduje"	A. Bielecka	cały rok
• klasowy konkurs "Mistrz kodowania"	A. Bielecka	IV/V
• mini-projekt edukacyjny „Zagadki natury”	A. Bielecka	III-V
• projekt edukacyjny – „Natalia i Antek w świecie wielkiej matematyki”	A. Bielecka	X-V
• konkurs z edukacji matematycznej dla uczniów klas I-III	A. Bielecka	I/II, V/VI
• wykorzystanie „Laboratoriów Przyszłości” podczas zajęć	nauczyciele	cały rok

edukacyjnych • sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli i specjalistów • projekt edukacyjny „Przyrodnicze ciekawostki”	dyrektor M. Bogucka	cały rok cały rok
Obszary działań strategicznych: Postawy obywatelskie i bezpieczeństwo		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
• wybory do samorządów klasowych • ustalanie kodeksów klasowych • akcja „Sprzątanie świata” • akcje, konkursy, wolontariat organizowane przez Samorząd Uczniowski • „Góra Grosza” • udział w akcji „Szkoła do hymnu” • uczestnictwo w patriotycznych uroczystościach szkolnych z zachowaniem ceremoniału szkoły (Święto Niepodległości, Żołnierzy Wyklętych, Święto Konstytucji 3-Maja, Święto Patrona Szkoły) • prowadzenie zajęć kształtujących postawy patriotyczne i społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne • poznawanie sylwetek wielkich Polaków, w tym St. Staszica – naszego patrona, organizacja konkursu wiedzy o	wychowawcy wychowawcy SU, nauczyciele SU, nauczyciele wychowawcy wychowawcy, nauczyciele wychowawcy wychowawcy, J. Pyc	IX IX wg harmonogramu pracy SU XI-III XI wg harmonogramu cały rok V

St. Staszicu		
• udział w szkoleniach	nauczyciele	wg harmonogramu
• projekt edukacyjny „Dziel się z nami emocjami”	M. Daruk	cały rok
• zajęcia z elementami bajkoterapii i muzykoterapii	M. Daruk, A. Bielecka	cały rok
• akademia z okazji „Dnia Patrona Szkoły”	G. Dyniec	V
• „Dzień Języka Ojczystego”	G. Dyniec, E. Rybicka	II
• działania związane z pełnieniem funkcji opiekuna SU:	A. Karcz	cały rok
• „Dzień Chłopaka” – konkurs na najsympatyczniejszego chłopca w dwóch kategoriach wiekowych,	Opiekun SU	IX
• Akcja charytatywna – zbiórka karmy dla Stowarzyszenia „Kocie Adopcje” w Hrubieszowie	Opiekun SU	X
• „Światowy Dzień Dobroci i Życzliwości”	Opiekun SU	XI
• „Dzień bez plecaka”	Opiekun SU	III
• przygotowanie akademii z okazji „Odzyskania Niepodległości 11 listopada”	A. Karcz, K. Niżnikowska	XI
• wspólne obchodzenie urodzin, dni nietypowych i świąt	wychowawcy	wg harmonogramu
• obchody „Dnia Patrona Szkoły”	J. Pyc	V
• „Mój dom – Polska” – konkurs plastyczny	J. Pyc	V
• akcja „Starsi czytają młodszym” oraz „Czytam wszędzie” w ramach obchodów „Światowego Dnia Książki”	E. Rybicka	IV
• „Dzień Flagi” i „Święto	J. Świerczek	XI, V

Niepodległości” w przedszkolu - uroczystość z okazji „Dnia Babci i Dziadka” - uroczystość z okazji „Dnia Mamy i Taty” - udział Sztandaru Szkoły w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych - szkolenie z pierwszej pomocy - wyjazd na Dni Otwarte Koszar do jednostki wojskowej w Hrubieszowie - współorganizacja akademii z okazji „Uchwalenia Konstytucji 3-go maja” - dwudniowa wycieczka w Bieszczady „Mediacja sposobem na konflikt” – przygotowanie uczniów do międzyszkolnego konkursu plastycznego „Punkt widzenia” - Szkolny Klub Mediacji - konkurs „Zgrana Klasa” - akademia z okazji „Dnia Edukacji Narodowej” - reagowanie na sytuacje kryzysowe w szkole „Ciekawy Hrubieszów” – wycieczka dla kl. I „Pasowanie na ucznia” kl. I	J. Świerczek, M. Daruk	I
	J. Świerczek, M. Daruk	V
	Ł. Wańczycki	wg harmonogramu
	Ł. Wańczycki	II
	Ł. Wańczycki	VI
	Ł. Wańczycki	V
	A. Zając	VI
	E. Tatysiak	X
	E. Tatysiak	XI
	E. Tatysiak	cały rok
	E. Tatysiak	cały rok
	A. Bielecka, E. Tatysiak	X
	dyrektor	cały rok
	M. Bogucka	V/VI
	M. Bogucka	X/XI

Obszary działań strategicznych: Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
• udział w szkoleniach • Projekt literacko-kulinarny w kl. VI „Smaki literatury” • gry i zabawy na świeżym powietrzu oraz w sali gimnastycznej na zajęciach świetlicowych • „Dzień Ziemi” – apel, tworzenie „drzewa życia” • warsztaty kulinarne, przygotowywanie zdrowych kanapek i przekąsek • zajęcia z pierwszej pomocy w kl. IV • „Akcja Menstruacja” • zajęcia na temat bezpieczeństwa (ferie, wakacje) • stworzenie w szkole „strefy relaksu” lub „pokoju wyciszenia” • projekt edukacyjny „Na tropie zdrowego odżywiania” • codzienna gimnastyka poranna • „Zdrowy deser w przedszkolu” • obchodzenie w przedszkolu świąt nietypowych • udział uczniów w zawodach szkolnych, gminnych i pozaszkolnych • Gminny Turniej Piłki Nożnej • rajd rowerowy • Europejski Dzień Sportu • Szkolny Turniej Tenisa Stołowego	nauczyciele G. Dyniec B. Frykowska opiekun SU nauczyciele, wychowawcy K. Niżnikowska K. Niżnikowska wychowawcy E. Rybicka, K. Niżnikowska J. Świerczek J. Świerczek J. Świerczek J. Świerczek Ł. Wańczycki Ł. Wańczycki Ł. Wańczycki Ł. Wańczycki Ł. Wańczycki A. Zajac	wg harmonogramu cały rok cały rok IV wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok II, VI wg planów n-li IX-IV cały rok cały rok wg harmonogramu wg harmonogramu IX V/VI IX I cały rok

• realizacja zajęć edukacji zdrowotnej • program „Trzymaj formę!” • spotkanie z dietetykiem • warsztaty kulinarne • gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu • konkursy, akcje, pogadanki, zajęcia z wychowawcą o tematyce promującej zdrowy tryb życia – szczegółowa tematyka w planach wychowawczych. • realizowanie zadań pielęgniarki szkolnej • wyjazd na krytą pływalnię • udział w „Programie dla szkół”	A. Zając A. Zając A. Bielecka nauczyciele nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny pielęgniarka Ł. Wańczycki, B. Nowosad B. Nowosad	X-V wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok wg planów n-li i wychowawców cały rok X-VI cały rok
Obszary działań strategicznych: Profilaktyka przemocy i zdrowie psychiczne		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
• zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów podczas pełnionych dyżurów na przerwach międzylekcyjnych • udział w szkoleniach • ankietowanie potrzeb, zagrożeń, poczucia bezpieczeństwa, relacji koleżeńskich • „Stop uzależnieniom”, „Umiem powiedzieć NIE, czyli jak być asertywnym”, – zajęcia z zastosowaniem rekomendowanego programu profilaktycznego UNPLUGGED. • „Kontrakt wychowawczy” –	nauczyciele nauczyciele wychowawcy A. Bielecka, K. Niżnikowska E. Rybicka J. Pyc	cały rok wg harmonogramu IX wg planów n-li IX

wypracowanie wspólnych metod pracy kl. VIII		
• „Kolorowe Uczucia Gucia” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny	J. Świerczek	cały rok
• „Wachlarz emocji” – nauka wyrażania uczuć	J. Świerczek	cały rok
• organizacja szkolenia dla nauczycieli na temat profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	A. Zając	wg harmonogramu
• akcja profilaktyczno-wychowawcza „Powiedzmy STOP szkolnej agresji”	E. Tatysiak	cały rok
• „Światowy Dzień Walki z Depresją”	E. Tatysiak	II
• akcja edukacyjna „Bądź empatyczny to się opłaca”	E. Tatysiak	wg harmonogramu
• „Razem łatwiej – trening empatii i umiejętności społecznych z elementami TUS”	A. Bielecka	cały rok
• program rekomendowany "UNPLUGGED" profilaktyka uzależnień, kl. VII-VIII	A. Bielecka, K. Niżnikowska	cykl 12 zajęć
• współpraca z PSSE Hrubieszów w ramach profilaktyki chorób i promocji postaw zdrowotnych	pedagog pedagog specjalny	wg harmonogramu
• przypomnienie zasad BHP	wychowawcy	IX
• próbna ewakuacja	Ł. Wańczycki	X
• spotkania z policjantami, strażakami, dietetykiem, specjalistami od ochrony zdrowia itp.	nauczyciele	wg harmonogramu
• spotkania z psychologami, pedagogami, specjalistami z PPP	wychowawcy pedagog pedagog specjalny	wg harmonogramu
• realizacja zadań pedagoga szkolnego	pedagog	cały rok
• realizacja zadań pedagoga specjalnego	pedagog specjalny	cały rok

• zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole, rzetelne pełnienie dyżurów • bieżące rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów, zapobieganie agresji słownej i fizycznej • dbanie o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły	nauczyciele nauczyciele, wychowawcy dyrektor	cały rok cały rok cały rok
Ramowy zakres działań Bezpieczeństwo i krytycyzm cyfrowy		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
• korzystanie z zasobów ZPE • wykorzystywanie na zajęciach sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” • zastosowanie w pracy nauczyciela wybranych narzędzi AI • zajęcia z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w sieci • „Bezpieczeństwo Cyfrowe” – zajęcia na lekcjach informatyki • pierwsze doświadczenia z TIK • higiena cyfrowa - ćwiczenia rozluźniające, bajki terapeutyczne • warsztaty dla uczniów prowadzone przez przedstawiciela Poradni PP w Hrubieszowie	nauczyciele nauczyciele nauczyciele wychowawcy B. Nowosad, K. Niżnikowska J. Świerczek J. Świerczek A. Zając	cały rok cały rok cały rok wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu

Obszary działań strategicznych: Doradztwo i promocja zawodów		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
- gry i zabawy dotyczące rozpoznawania zawodów, warsztaty z planowania kariery „Mistrz zarządzania” – metoda projektu krótkofalowego na lekcji matematyki - zajęcia wychowawcze na temat wszechstronnego wykształcenia i przyszłości - realizacja zajęć doradztwa zawodowego - projekt edukacyjny „Mój potencjał” w kl. VII	M. Daruk B. Frykowska wychowawcy A. Zając A. Zając	XI, III wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok cały rok
Ramowy zakres działań Ocenianie kształtujące i aktywność ucznia		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
- stosowanie na lekcjach metod aktywizujących (gry dydaktyczne, projekty, lekcje odwrócone, dyskusje, drama, problemowe, itp.) - stosowanie oceniania kształtującego - tablica motywacyjna - naklejki zamiast ocen - realizacja projektów edukacyjnych z j. angielskiego „Stories” w kl. II, „Grammar Heroes” w kl. IV, „Talk and Roll” w kl. VI oraz „Mój potencjał” z doradztwa zawodowego w kl. VII - projekt klasowy "Drzewo Małych i Wielkich Zwycięstw"	nauczyciele nauczyciele J. Świerczek A. Zając A. Bielecka	cały rok cały rok cały rok cały rok X-VI

Obszary działań strategicznych: Wspieranie działań wychowawczych szkoły i rodziny		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
• wywiady, spotkania indywidualne • realizacja zadań współpracy z rodzicami • przygotowanie obchodów „Dnia Dziecka” • udział w pracy grupy interdyscyplinarnej przy GOPS Hrubieszów, • wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem wytycznych zawartych w orzeczeniach, opiniach, wnioskach wychowawców. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, dostosowanie wymagań do uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole z poszczególnych przedmiotów. Otaczanie opieką, wsparciem tych uczniów. Poradnictwo dla rodziców, kierowanie do specjalistów • prelekcje dla rodziców, podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców, spotkania ze specjalistami • włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu imprez,	nauczyciele, wychowawcy M. Bogucka nauczyciele, SU M. Bogucka pedagog pedagog specjalny dyrektor wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciele pedagog pedagog specjalny wychowawcy	cały rok cały rok czerwiec wg harmonogramu cały rok wg harmonogramu cały rok

- uroczystości klasowych, szkolnych, - przekazywanie różnych informacji w dzienniku elektronicznym - diagnozowanie potrzeb, trudności, zainteresowań, oczekiwań uczniów – funkcjonowanie zespołu diagnoz	nauczyciele, specjaliści, dyrektor nauczyciele, specjaliści, dyrektor	cały rok cały rok
Obszary działań strategicznych: Dodatkowe zadania oraz inicjatywy podejmowane samodzielnie przez nauczycieli		
Sposób realizacji działania	Osoba odpowiedzialna	Przewidywany termin
- projekt edukacyjny „Czytanie na dywanie” - udział w akcji „Narodowe Czytanie” klasy V-VIII - projekt edukacyjny w kl. VII “Wędrówka literacka po Polsce - śladami pisarzy i poetów” „Dzieci zbierają elektrośmieci” „Dzień postaci z bajek” - akcja charytatywna – „Mikołaje są wśród nas” – zbiórka zabawek dla podopiecznych oddziału dziecięcego w szpitalu w Hrubieszowie - konkurs przedmiotowy z biologii „Ciało człowieka” kl. VII i VIII - konkurs przedmiotowy z geografii „Podróż po Polsce” kl. V i VI - konkurs na najładniejszą salę lekcyjną - warsztaty wielkanocne - warsztaty lawendowe	M. Daruk G. Dyniec G. Dyniec Opiekun SU Opiekun SU Opiekun SU A. Karcz A. Karcz Opiekun SU K. Niżnikowska K. Niżnikowska	cały rok IX cały rok X I XII V III X-VI wg harmonogramu wg harmonogramu

• wdrożenie systemu nagród i wyróżnień – klasowa tablica sukcesów	E. Rybicka	IX
• Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczę się uczyć się”	E. Rybicka	X-II
• innowacja pedagogiczna „Droga do Sukcesu: Egzamin Ósmoklasisty”	E. Rybicka	cały rok
• wycieczki i wyjazdy dla uczniów	nauczyciele	wg harmonogramu
• zgłoszenie szkoły i realizacja akcji „Talenciaki – Szkoła pełna talentów”	J. Świerczek	IX-X
• klasowe konkursy	K. Niżnikowska	wg planów n-li
• konkurs z edukacji polonistycznej dla uczniów klas I-III	wychowawcy	I/II, V/VI
• promocja szkoły w środowisku lokalnym	A. Bielecka	cały rok
• samodoskonalenie, rozwijanie warsztatu pracy nauczyciela, udział w różnych formach szkoleń	nauczyciele	cały rok
• nadzór nad realizacją programu profilaktyczno-wychowawczego	nauczyciele, dyrektor, specjaliści	cały rok
• organizacja szkoleń i porad dla nauczycieli oraz współpraca z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców	dyrektor	cały rok

Monitorowanie i ocena realizacji zadań programu

Podsumowanie działań programu przeprowadzane będzie pod koniec każdego półrocza.

Wnioski formułowane są na podstawie:

- stopnia wdrożenia treści wychowawczych i profilaktycznych przez nauczycieli w toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- sprawozdań składanych przez wychowawców klas z realizacji planów wychowawczych,

- sprawozdań z działalności zespołów nauczycielskich oraz zespołu ds. pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- bieżących obserwacji zachowań uczniów – w szkole, podczas uroczystości, wycieczek oraz imprez środowiskowych,
- analizy działań i skuteczności podejmowanych inicjatyw przez pedagoga szkolnego i specjalnego,
- monitorowania frekwencji oraz wyników nauczania,
- analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja programu

Ewaluacja służy ocenie efektywności programu wychowawczo–profilaktycznego oraz określeniu kierunków jego dalszego rozwoju. Jej celem jest wyciągnięcie wniosków i opracowanie rekomendacji na kolejny rok szkolny. Proces ten obejmuje m.in.:

- analizę obserwacji bieżących dotyczących postaw i zachowań uczniów dokonywaną przez nauczycieli,
- wyniki diagnoz wychowawczych klas prowadzonych przez wychowawców,
- przegląd dokumentacji wychowawczej przez dyrektora szkoły,
- analizę ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rezultaty ewaluacji wewnętrznej szkoły,
- wymianę doświadczeń i opinii w zespołach nauczycielskich,
- rozpoznanie i analizę przypadków zachowań problemowych lub ryzykownych.

Ewaluacja programu będzie przeprowadzana corocznie przez Zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo–Profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Do jego obowiązków należy opracowanie szczegółowego planu ewaluacji, przygotowanie narzędzi badawczych, zebranie i analiza danych, a następnie sporządzenie raportu z rekomendacjami. Wyniki zostaną przedstawione radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców, co umożliwi wspólne wypracowanie kierunków dalszych działań.

Plan pracy do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. ks. St. Staszica w Czerniczyńie w dniu

Koordynator programu: Anna Bielecka.....

Koordynator współpracy z rodzicami: Małgorzata Bogucka.....

Przedstawiciele Rady Rodziców:

Przewodniczący: Wioleta Żak.....

Z-ca przewodniczącego: Justyna Kaczkowska.....

Członek: Natalia Wawrzecka.....

Członek: Wioleta Bednarczuk.....