

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO NA ROK SZKOLNY 2025/2026
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. STANISŁAWA STASZICA W CZERNICZYNIE

Główne cele działalności Samorządu Uczniowskiego

- ✓ Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym;
- ✓ Stwarzanie sytuacji dających możliwość wykazania inicjatywy samorządowej w bezinteresownym działaniu na rzecz szkoły i środowiska;
- ✓ Integrowanie wychowawczych działań szkoły, rodziców, środowiska lokalnego;
- ✓ Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad, reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym;
- ✓ Uświadamianie roli ucznia jako uczestnika życia w społeczności lokalnej.

Ogólne zaplanowane prace w ciągu roku szkolnego

- ✓ Organizowanie zebrań Samorządu Uczniowskiego;
- ✓ Współdziałania z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi;
- ✓ Udział w akcjach charytatywnych;
- ✓ Wspieranie konkursów i przedsięwzięć podejmowanych przez nauczycieli;
- ✓ Współudział w uroczystościach szkolnych;
- ✓ Dbłość o kącik Patrona

Samorząd Uczniowski swoją działalność będzie opierać we współpracy z dyrektorem szkoły, zespołem nauczycieli, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i całą społecznością uczniowską. Niektóre zaplanowane zadania mogą ulec modyfikacji, przesunąć w czasie lub zostać zastąpione innymi działaniami.

Ważne! Poszczególne przedsięwzięcia wyznaczono na kolejne miesiące, jednak szczegółowe daty będą ustalane na bieżąco, aby nie kolidowały z pracą szkoły i lekcjami.

Zadania	Formy realizacji
Wrzesień	
1. Inauguracja roku szkolnego 2. Wybory do Samorządu Uczniowskiego 3. Opracowanie planu pracy S.U., zebranie członków samorządu. 4. Dzień Chłopaka	• Przygotowanie kwiatów do kącika Patrona • Kampania wyborcza do Samorządu Uczniowskiego, wybory, określenie zadań poszczególnych członków S.U. • Ustalenie harmonogramu spotkań S.U. • Przedstawienie planu dyrektorowi szkoły, zatwierdzenie planu, wprowadzenie ewentualnych zmian • Dzień Chłopaka – wybory najsympatyczniejszego chłopaka w kategoriach wiekowych klasy I – III i IV – VIII. Głosowanie poniedziałek – piątek, podliczenie głosów, wręczenie drobnych upominków zwycięzcom.

Październik	
1. Spotkanie członków S.U. 2. Akcja „Sprzątanie Świata” 3. Dzień Edukacji Narodowej 4. Akcja „Ochota na kota”. 5. Akcja „Sprzątanie Świata”	• Ustalenie zasad oceniania wystroju sal lekcyjnych • Ogłoszenie konkursu w klasach – szczegóły w aneksie nr 1 • Sprawdzenie i ocena gazetek tematycznych w salach lekcyjnych – tematyka jesienna (ostatni tydzień miesiąca) • Przygotowanie drobnych upominków dla pracowników szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej • Przeprowadzenie akcji charytatywnej – przynoszenie karmy dla kotów ze Stowarzyszenia „Kocie Adopcje” w Hrubieszowie prowadzoną przez panią Tamarę Marchlewską • Przygotowanie sprzętu i wyznaczenie terenów wokół szkoły poszczególnym klasom do zbierania odpadów.
Listopad	
1. Ślubowanie klasy pierwszej 2. Święto Niepodległości 3. Światowy Dzień Dobroci i Życzliwości 4. Andrzejki	• Pomoc w przygotowaniu uroczystości ślubowania klasy I • Spotkanie członków S.U. – sprawy bieżące • Przygotowanie kwiatów do kącika Patrona • Dzień bez pytania uczniów, którzy wezmą aktywny udział w akcji Światowego dnia Dobroci i Życzliwości – szczegóły aneks nr 2 • Przygotowanie wróżb na zabawę andrzejkową
Grudzień	
1. Mikołajki 2. Góra Grosza	• „Mikołaje są wśród nas” – noszenie czapek mikołajkowych lub ubranie się na czerwono czy odzież z symbolami świątecznymi. • Rozdawanie słodczy wśród przebranych uczniów. • Ogłoszenie zbiórki pieniężnej – zakres czasowy, rozpoczęcie i zakończenie akcji odbędzie się według wytycznych organizatora. Przewidziany czas trwania grudzień – czerwiec. • Spotkanie członków S.U., bieżące sprawy, ustalenie działań na styczeń.
Styczeń	
1. Ciekawe Dni 2. Zabawa karnawałowa	• Organizacja „Dnia Popcornu” – kiermasz dla przedszkolaków i uczniów. Zebranie środków, które zostaną przeznaczone na dalszą działalność S.U. – materiały, nagrody. • Dzień postaci z bajek – czytanie bajek przez wybranych uczniów w przedszkolu, zerówce i klasach I–III. Przebieranie się chętnych dzieci za ulubioną postać z bajki. Przygotowanie słodkich upominków dla przebranych dzieci. • Współorganizacja zabawy choinkowej.

Luty	
1. Walentynki	• Zorganizowanie poczty walentynkowej • Zebranie członków S.U. – podsumowanie pracy w I półroczu, ustalenie działań po powrocie z ferii zimowych
Marzec	
1. Dzień Kobiet 2. Dzień Otwarty 3. Dzień Wiosny 4. Dzień bez plecaka	• Przygotowanie życzeń dla pracowników szkoły z okazji Dania Kobiet. Dzień bez pytania dla dziewczyn • Pomoc w organizacji Dnia Otwartego nauczycielom przedszkola i klas I -III • Przygotowanie apelu z okazji Pierwszego Dnia Wiosny, wspólnie z uczniami klasy IV i V. Przygotowanie gier i zabaw • Dzień bez plecaka – szczegóły w aneksie nr 3.
Kwiecień	
1. Dzień Ziemi	• Apel przygotowany przez członków samorządu. • Tworzenie przez uczniów „drzewa życia” – szczegóły w aneksie nr 4.
Maj/czerwiec	
1. Uroczystości majowe. 2. Dzień Dziecka 3. Bezpieczne wakacje. 4. Konkurs „Najładniejsza klasa” 5. Praca S.U.	• Przygotowanie kwiatów do kącika Patrona, pomoc przy organizacji akademii. • Pomoc w organizacji Dnia Dziecka. • Apel profilaktyczny – „Bezpieczne wakacje”. • Rozstrzygnięcie konkursu na najładniejszą salę lekcyjną, wręczenie nagród. • Podsumowanie działalności Samorządu Uczniowskiego w bieżącym roku szkolnym, przygotowanie sprawozdania. Opracowanie wniosków do pracy na następny rok szkolny.

Aneks nr 1 – Regulamin konkursu na „Najładniejszą klasę”

Cele:

- uświadomienie uczniom odpowiedzialności za sale lekcyjne,
- motywowanie uczniów do dbania o swoje miejsce pracy,
- tworzenie w salach lekcyjnych klimatu i atmosfery sprzyjającej nauce,
- dbałość o kultywowanie tradycji

Adresatami są uczniowie klas IV-VIII. Czas trwania październik 2025 r. – czerwiec 2026 r.

Kryteria oceny: czystość, porządek,, wystrój sali – dekoracje, gazetki według aktualnej tematyki i kalendarza. Ocenie będzie podlegać oryginalność, estetyka i samodzielność wykonania.

Każda klasa może co miesiąc uzyskać maksymalnie 5 punktów. Ocena od 1 do 5.

Rozstrzygnięcie konkursu odbędzie się w czerwcu. W skład komisji oceniającej wchodzi:

Ewa Tatysiak, Natalia Mojsym, Agata Zając

Nagrody w konkursie

I miejsce – piłka do gry w kosza

II miejsce – lody dla całej klasy

III miejsce – słodkie upominki dla uczniów

Aneks nr 2 – Dzień życzliwości i dobroci

1. Ogłoszenie akcji wśród uczniów szkoły i dzieci z obu grup przedszkolnych.
2. Maluchy ubierają się na żółto w tym dniu.
3. Uczniowie szkoły przygotowują samodzielnie emblemat dobroci – żółta uśmiechnięta buzia (wzór będzie widoczny na tablicy ogłoszeń) i noszą cały dzień przymocowany do ubrania.
4. Podczas długiej przerwy członkowie samorządu będą rozdawać uczniom z emblematami lub przebranym na żółto przedszkolakom żółte owoce.

Aneks nr 3 – Dzień bez plecaka

Cele akcji:

- pobudzanie pomysłowości i kreatywności uczniów
- uwrażliwienie uczniów na trudne warunki do życia i do nauki dzieci w biednych krajach
- wdrażanie do zdrowej rywalizacji

Uczniowie S.U. podczas krótkiego apelu przedstawią ideę Dnia bez plecaka. Rozdadzą wszystkim uczniom karteczki do głosowania. Podczas przerwy obiadowej zbiorą losy do skrzynki i razem z opiekunem zliczą je. Zostanie wyłoniony zwycięzca, który otrzyma nagrodę, pozostali uczniowie biorący udział w konkursie otrzymają słodycze.

Idea Dnia bez plecaka (do odczytania na apelu)

Dzień bez plecaka, znany jest za granicą jako "No Backpack Day". W tym dniu uczniowie mają za zadanie przyjść bez tradycyjnych plecaków i tornistrów, jednak nie może zabraknąć żadnej rzeczy, która zwykle w takim plecaku się znajduje. Należy podkreślić, że Dzień bez plecaka nie wyklucza nauki – zajęcia lekcyjne odbywają się jak zawsze.

Skąd się wziął ten dzień? Zainicjowała ją Amerykanka Mongai Fankman, która jako dziecko jeździła ze swoją mamą do rodzinnego Kamerunu. Tam zobaczyła, z jak wielkimi trudnościami borykają się ubogie dzieci. Zainterесowała tym tematem nauczycieli i społeczność lokalną i z ich pomocą zorganizowała pierwszą akcję mającą na celu zwrócenie uwagi na trudne warunki bytowe uczniów na całym świecie. Są kraje, w których istnieje problem z dostępem do edukacji wielu dzieci. Nie stać ich na kolorowe piórniki, plecaki, niektóre nie mają nawet ołówków. Do szkoły chodzą pieszo każdego dnia wiele kilometrów, a przybory szkolne noszą w niewygodnych, plastikowych torbach. Stąd w USA w trakcie No Backpack Day uczniowie przychodzą bez plecaków, za to z wieloma dziwnymi przedmiotami. Ogranicza ich tylko wyobraźnia.

Święto to zyskało szybka ogromna popularność na całym świecie, zawitało również do Polski. W wielu szkołach nauczyciele również przychodzą tego dnia bez swoich torebek. Wszystko po to, aby wspólnie się bawić, a jednocześnie budować świadomość społeczną i mieć pretekst do rozmów o trudnych sprawach.

Aneks nr 4 – Drzewo życia

1. Krótki apel o idei Dnia Ziemi.
2. Przedstawienie sposobu tworzenia Drzewa Życia przez uczniów. Na głównym korytarzu na dole zostanie umieszczony kontur drzewa z szarego papieru. Chętni uczniowie mogą odrysować na zielonym lub niebieskim papierze swoją dłoń, wyciąć i nakleić na drzewo. Podobnie odbywać się to będzie na górnym korytarzu dla uczniów klas I-III. Kolorowe kartki zostaną rozdane podczas apelu przez uczniów z samorządu.

Dzień Ziemi (ang. *Earth Day*), znany też jako Światowy Dzień Ziemi lub Międzynarodowy Dzień Ziemi – akcje prowadzone corocznie wiosną, których celem jest promowanie postaw proekologicznych w społeczeństwie. Organizatorzy Dnia Ziemi chcą uświadomić politykom i obywatelom, jak kruchy jest ekosystem planety ludzi. Na obchody składa się zwykle wiele wydarzeń organizowanych przez różnorodne instytucje. Dzień Ziemi obchodzony jest 22 kwietnia.

Z propozycją ustanowienia święta Dnia Ziemi wyszedł amerykański senator Gaylord Nelson. Zdarzenie, które się do tego przyczyniło, stanowiła katastrofa ekologiczna mająca miejsce u wybrzeża Stanów Zjednoczonych w styczniu 1969 r. W wyniku uszkodzenia platformy wiertniczej doszło wtedy do wycieku do oceanu kilkuset tysięcy galonów ropy, czego konsekwencją była śmierć tysięcy ptaków, delfinów i wielu innych morskich zwierząt. Skutkiem tego wypadku stała się również dewastacja środowiska na długie lata.

W styczniu 1970 roku propagatorzy z nurtów proekologicznych postanowili nazwać organizowane 22 kwietnia akcje również Dniem Ziemi.

Dzień Ziemi – posadzić drzewo

Sadzenie drzew stanowi istotną akcję w ramach obchodów Dnia Ziemi. Nie jest jedynie ideą ale przede wszystkim konkretnym działaniem, do którego angażujemy również nasze ręce i serca.

W roku 2006 ustanowiony został rekord Guinnessa: w dotkniętym na szeroką skalę erozją stanie Tamil Nadu w Indiach około 250 tysięcy wolontariuszy zasadziło ponad 850 tysięcy sadzonek drzew. Z kolei w roku 2010 roku za sprawą reżysera filmu „Avatar” Jamesa Camerona zainaugurowano światowy program sadzenia miliona drzew z okazji Dnia Ziemi. Chcąc dołączyć do tej akcji, możemy zrobić to indywidualnie lub w grupie – jak wolimy. Od dobrych kilku lat działająca w Polsce Fundacja Aeris Futuro prowadzi program „Czas na Las”. Polega on na zakupie przez różne firmy i instytucje sadzonek drzew i przekazanie ich wolontariuszom.

My w naszej szkole „zasadzimy” symboliczne papierowe drzewo, którego liśćmi będą dłonie. Zapraszamy do aktywnego włączenia się do tworzenia Drzewa Życia – **teraz uczniowie i opiekun Samorządu przedstawiają sposób wykonania drzewa.**

Opracowała Anna Karcz – opiekun Samorządu Uczniowskiego